



## Programmazione Triennale 2021/2023 - Attività anno 2021



- [Home](#)
- [Istruzioni](#)
- [Dati Personali](#)
- [Cambia password](#)
- [Gestione UtENZE Personali](#)
- [Logout](#)
  
- [Programmi d'Ateneo - Obiettivi A, B, C, D, E](#)
- [Quadro informativo ai fini della ripartizione dell'FFO e del contributo L. 243/1991](#)
- [Normativa e Documenti 2021/2023](#)

### Presentazione del Programma (DM n.2503 del 09/12/2019) - Allegato 1

## TITOLO DEL PROGRAMMA: VERSO UN ATENEO PIU' ATTRAENTE E INCLUSIVO

### SEZIONE 1

#### C. Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze

##### 1 - Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali)

###### Situazione iniziale (descrizione e contesto di riferimento per le azioni e gli indicatori selezionati)

Con quasi 29.000 studenti iscritti ai corsi di studio di I, II e III livello e circa 1.450 dipendenti tra personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo a tempo indeterminato, Unimore rientra dal 2017 tra gli Atenei italiani di grandi dimensioni. Questo risultato è il frutto di un notevole incremento (oltre il 30%) del numero di studenti e studentesse iscritte ai Corsi di studio, verificatosi dal 2014 a oggi.

Le studentesse e gli studenti rappresentano – per Unimore - il fulcro attorno al quale si regge la volontà di organizzare le proprie attività didattiche, programmare gli investimenti, indirizzare le scelte, obiettivi ben riassunti nelle "Linee di Indirizzo 2020-2025" approvate lo scorso anno e già presenti nei Piani strategici degli ultimi anni.

In tale ottica un elemento fondamentale su cui l'Ateneo intende investire è la disponibilità di infrastrutture idonee e all'avanguardia, dedicate alla didattica e, in generale, all'esperienza di apprendimento della popolazione studentesca, nella convinzione che la dotazione di spazi più adeguati destinati ad aule e laboratori didattici abbia una ricaduta anche sul miglioramento del percorso formativo degli studenti.

Nell'a.a. 2019/20 per gli iscritti in corso ai CdS, gli specializzandi e i dottorandi, il totale di posti aula ammontava a circa 15.600.

Nonostante i giudizi dei laureati dell'Ateneo in merito all'adeguatezza delle aule siano buoni (2° posto in regione, dopo l'Ateneo di Parma nell'indagine AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2020), la situazione emergenziale innescata dalla pandemia da COVID-19 ha sottolineato con ancora più urgenza l'esigenza di rendere disponibili ulteriori spazi agli studenti con aule, laboratori didattici e postazioni tecnologiche moderne e rispondenti all'esigenza di massima condivisione, nonché facilitatrici di relazioni continue, anche a distanza.

Già alla fine del 2020 il programma di riqualificazione edilizia dell'Ateneo (presentato in occasione dell'inaugurazione dell'a.a. 2019/20) ha delineato gli investimenti per il miglioramento qualitativo e quantitativo delle infrastrutture didattiche dell'Ateneo. L'investimento riguarda l'allestimento di posti aula, di laboratori didattici e di sale studio.

Sono previsti interventi di riqualificazione, consolidamento e recupero di spazi esistenti, di ampliamento di edifici, di costruzione di nuovi spazi.

Gli interventi in programma, definiti anche sulla base di confronti e accordi con gli stakeholders del territorio, coprono le sedi di Modena e Reggio Emilia. L'interesse degli stakeholders è evidenziato anche da convenzioni con gli enti locali, le istituzioni religiose e con le Fondazioni bancarie.

Un esempio è la recente sottoscrizione del contratto ventennale di usufrutto di ampie porzioni dello stabile ristrutturato del Seminario Vescovile di Reggio Emilia, le cui aule sono attualmente in via di allestimento. Su una superficie di 8.000 mq complessivi dell'edificio, circa 2.100 saranno destinati alle aule e a spazi per gli studenti del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane.

Tra gli edifici di nuova realizzazione è previsto il nuovo padiglione didattico nel Campus di Ingegneria a Modena. Su 3.000 mq complessivi sono previsti poco meno di 1.000 mq per aule e laboratori didattici.

Grazie ad una concessione da parte del Comune di Modena, inoltre, è previsto l'utilizzo del piano terra dell'ala ovest del Foro Boario, per il quale è in progetto la realizzazione di nuove aule per i CdS del Dipartimento di Economia Marco Biagi. I mq complessivi stimati ad uso delle aule sono circa 750 (a fronte di circa 2.000 complessivi). La conclusione dei lavori è prevista per il 2023.

Ai fini del calcolo dell'indicatore, considerata l'evoluzione degli ultimi anni in termini di numero di iscritti (con una percentuale di crescita annua di poco inferiore al 5%) e tenuto conto della politica di Ateneo (mirata ad aumentare il numero programmato nei corsi di laurea per garantire percorsi di qualità), si ipotizza un trend di aumento del 3-4% degli studenti per soddisfare comunque le richieste sia del territorio sia delle famiglie.

#### Risultati attesi e collegamento con il Piano strategico

Le azioni pianificate consentiranno di aumentare i mq per studente dedicati alle attività didattiche (poco più del 2% circa rispetto al dato di partenza)  
Si sottolinea come il target finale del 2% sia determinato da un incremento di notevole portata del numeratore, ovvero degli spazi a disposizione. Rispetto al dato di partenza, infatti, è previsto un aumento del 15% dei mq totali, reso possibile da ingenti investimenti da parte dell'Ateneo. Il trend crescente degli studenti (e dunque del denominatore) attutisce lo sforzo dell'Ateneo pur impegnato nella definizione dei numeri programmati di iscrizione nei Corsi di laurea.

Si ipotizza, al di là degli aspetti puramente numerici, che gli incrementi attesi dell'indicatore possano innescare reazioni altrettanto significative, come ad esempio il coinvolgimento di ulteriori Parti interessate allo sviluppo del territorio e dell'Università.

Dal punto di vista del miglioramento degli spazi per gli studenti, oltre all'impatto evidente in termini di potenziamento infrastrutturale, si attende un miglioramento del loro percorso formativo quindi una incidenza importante anche sul contesto esterno dell'Università, sulle città sedi dell'Ateneo e sul territorio collegato: impulso alle attività culturali, ricadute economiche legate ai consumi degli studenti (incentivati a iscriversi vista una maggiore e migliore accoglienza) ed effetti positivi in termini di inclusione sociale.

Il Piano Strategico attualmente in vigore prevede l'azione "A.1.3 Assicurazione della sostenibilità dei CdS e delle strutture", cui è collegato l'obiettivo dell'attuale programma.

#### **Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti**

##### **2021:**

MIGLIORAMENTO DELLE AULE E DEGLI SPAZI DI STUDIO, tramite:

- gestione lavori e allestimento aule ex seminario vescovile RE
- a fronte di un possibile aumento di CdS, inserimento di numeri programmati per altri Cds

##### **SOGGETTI COINVOLTI:**

OOAA, Delegato per le problematiche energetiche e l'Edilizia, Delegato per la Didattica, Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

##### **2022:**

MIGLIORAMENTO DELLE AULE E DEGLI SPAZI DI STUDIO, tramite:

- gestione lavori per nuovo padiglione didattico nel Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari" di Modena
- razionalizzazione dell'offerta formativa

##### **SOGGETTI COINVOLTI:**

OOAA, Delegato per le problematiche energetiche e l'Edilizia, Delegato per la Didattica, Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

##### **2023:**

MIGLIORAMENTO DELLE AULE E DEGLI SPAZI DI STUDIO, tramite:

- gestione lavori e allestimento nuovo padiglione didattico nel Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari" di Modena
- gestione lavori per allestimento aule nell'ala al piano terra del Foro Boario (Dipartimento di Economia Marco Biagi) di Modena
- razionalizzazione dell'offerta formativa

SOGGETTI COINVOLTI: OOAA, Delegato per le problematiche energetiche e l'Edilizia, Delegato per la Didattica, Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

### **C. Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze**

#### **3 - Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e la disabilità**

##### **Situazione iniziale (descrizione e contesto di riferimento per le azioni e gli indicatori selezionati)**

Da sempre Unimore persegue una forte politica di sostegno del diritto allo studio, con l'attuazione di concrete azioni e grazie ad una forte integrazione e collaborazione con gli studenti stessi, tramite i loro rappresentanti.

La crisi pandemica in corso ha portato immediati e profondi effetti in tutte le principali componenti dell'economia della regione: l'Emilia-Romagna è stata tra le regioni italiane maggiormente colpite dall'epidemia Covid-19, anche per la posizione baricentrica a livello nazionale. In tale scenario, dopo un lungo ciclo economico positivo durato sei anni (dal 2014 al 2019), la caduta del PIL regionale causata dalla pandemia è stata intensa, con contrazioni più significative sulle spese delle famiglie (-11%). (Scenari previsionali Emilia-Romagna, gennaio 2021, ART-ER).

Alla luce di tali dati, il massimo sforzo è stato esercitato e continuerà ad essere profuso dall'Ateneo per rispondere al disagio degli studenti e delle famiglie.

Nello spirito dell'applicazione della Legge 240/2010, la tutela del diritto allo studio dovrà essere sempre più collegata alla valorizzazione del merito e si realizzerà attraverso una politica contributiva perequativa, che coniughi equità e merito.

Si intende perseguire la possibilità di coniugare un sistema di incentivazione legato ad iniziative che prevedano benefit quali contributi per il trasporto, per la mobilità internazionale, incentivi per attività di tutorato sia nei confronti degli studenti matricole (da parte di studenti senior), sia per studenti con disabilità e DSA.

Si aumenteranno le collaborazioni part time per qualificare l'inserimento degli studenti in Unimore; infine si focalizzerà l'attenzione sull'erogazione di premi agli studenti per l'impegno profuso durante il percorso di studi.

Sempre nell'ottica di promuovere e incentivare il diritto allo studio, Unimore vede la stretta sinergia con le Fondazioni del territorio di Modena e Reggio Emilia per progetti di sostegno economico a studenti e studentesse aventi requisiti di reddito e di merito.

Con riferimento al rischio della dispersione e dell'abbandono degli studi, si potenzieranno gli strumenti dell'orientamento in itinere, concentrando l'attenzione su quelli utili per l'individuazione dei fattori di rischio.

Si potenzierà dunque il servizio di tutorato a favore di studenti in difficoltà nel proseguimento degli studi e di studenti disabili o con DSA, accompagnandolo con analisi e monitoraggi (anche informatizzati) periodici su dati raccolti (anche tramite indagini mirate), specifiche iniziative di supporto a studenti in debito di esami e di ri-orientamento alla scelta per studenti in difficoltà.

Accanto a queste forme di sostegno Unimore stanziava risorse destinate ad incrementare la mobilità di studenti, con integrazioni alle borse di studio già previste dai programmi europei, sia per gli studenti dei corsi di studio sia per i dottorandi (sotto forma di fondi utilizzabili per la ricerca).

##### **Risultati attesi e collegamento con il Piano strategico**

Le azioni pianificate consentiranno di aumentare la proporzione di studenti che beneficiano di interventi di supporto finanziati da Unimore (+100% circa rispetto al dato di partenza).

Si ipotizza, al di là degli aspetti puramente numerici, che gli incrementi attesi dell'indicatore possano innescare reazioni altrettanto significative, come ad esempio il coinvolgimento di ulteriori Parti interessate allo sviluppo del territorio e dell'Università.

Le iniziative finanziate dall'Ateneo a sostegno del diritto allo studio contribuiranno a rimuovere le barriere di natura economica e sociale all'accesso all'Università e alla prosecuzione degli studi, favorendo la regolarità del percorso formativo e riducendo il tasso di abbandono (in linea con la strategia di Europa 2020 di riduzione della dispersione scolastica).

Le azioni di promozione della mobilità internazionale, inoltre, stimoleranno la crescita personale e professionale di tutti i soggetti coinvolti tramite una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e uno stimolo alla riflessione su temi sociali e culturali; favoriranno i meccanismi di integrazione all'interno dei vari Paesi e restituiranno alla collettività individui e cittadini sensibili ai temi dell'apertura internazionale e della formazione permanente.

L'iniziativa assume il carattere generale di stimolo all'apertura di Unimore nei confronti del resto del mondo, dove gli studenti possano sentirsi "cittadini del mondo" e, nel contempo, sempre più "al centro" dell'Ateneo.

Le azioni in tal senso rientrano tra quelle individuate dalle Linee di Indirizzo e dal Piano strategico per l'obiettivo "A.1 Assicurare la formazione di un numero elevato di laureati con un solido profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia, nel rispetto dei tempi di laurea: incentivare qualità e regolarità dei percorsi formativi" e per l'obiettivo "A.3. Assicurare il consolidamento della dimensione internazionale dei corsi di studio".

#### Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti

##### 2021:

POTENZIAMENTO INTERVENTI DI SUPPORTO FINANZIATO DALL'ATENEO, tramite:

- progressivo incremento del numero di beneficiari di interventi di cofinanziamento borse Erasmus, borse Overseas e borse per ricerca all'estero (per i dottorandi);
- aumento del numero di premi di studio, delle attività di tutorato, delle collaborazioni part time e dei contributi di trasporto registrati direttamente sulla carriera del singolo studente;
- perfezionamento graduale delle procedure di registrazione degli interventi di supporto sul gestionale delle carriere degli studenti.

##### SOGGETTI COINVOLTI:

OAAA, Delegato all'internazionalizzazione, Delegati all'internazionalizzazione nei Dipartimenti, Delegato all'orientamento, Direttore Generale

##### 2022:

POTENZIAMENTO INTERVENTI DI SUPPORTO FINANZIATO DALL'ATENEO, tramite:

- progressivo incremento del numero di beneficiari di interventi di cofinanziamento borse Erasmus, borse Overseas e borse per ricerca all'estero (per i dottorandi)
- aumento del numero di premi di studio, delle attività di tutorato, delle collaborazioni part time, dei contributi di trasporto registrati direttamente sulla carriera del singolo studente;
- applicazione graduale delle procedure di registrazione degli interventi di supporto sul gestionale delle carriere degli studenti

SOGGETTI COINVOLTI: OAAA, Delegato all'internazionalizzazione, Delegati all'internazionalizzazione nei Dipartimenti, Delegato all'orientamento, Direttore Generale

##### 2023:

POTENZIAMENTO INTERVENTI DI SUPPORTO FINANZIATO DALL'ATENEO, tramite:

- progressivo incremento del numero di beneficiari di interventi di cofinanziamento borse Erasmus, borse Overseas e borse per ricerca all'estero (per i dottorandi)
- aumento del numero di premi di studio, delle attività di tutorato, delle collaborazioni part time, dei contributi di trasporto registrati direttamente sulla carriera del singolo studente;
- registrazione degli interventi individuati sui singoli beneficiari

SOGGETTI COINVOLTI: OAAA, Delegato all'internazionalizzazione, Delegati all'internazionalizzazione nei Dipartimenti, Delegato all'orientamento, Direttore Generale

INDICATORI DI RIFERIMENTO PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	Livello iniziale <sup>2</sup>	Target Indicatore finale 2023 <sup>3</sup>	Relazione Nucleo	File xls
	Indicatore: 1,274			
C_c - Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi	Numeratore:32.775,000 Denominatore: 25.736,000	1,300		
C_g - Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo	0,020	0,040		

<sup>(2)</sup> Come previsto al par. 1, nota 4 del Provvedimento direttoriale, il livello iniziale è riferito di norma all'a.s. 2020, all'a.a. 2020/21 (ANS - carriere studenti) o a.a. 2021/2022 (offerta formativa) in relazione alla tipologia di indicatore.

**BUDGET PER IL PROGRAMMA****TOTALE**

a) Importo attribuibile a valere sulle risorse della programmazione triennale MUR	3193804,00
b) Eventuale quota di cofinanziamento a carico di Ateneo o di soggetti terzi(1)	6010600,00
Totale (a+b)	9204404,00
di cui destinato al raggiungimento dell'obiettivo C	9204404,00

Eventuali note da parte dell'ateneo

**SEZIONE 2****E. Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università****2 - Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori****Situazione iniziale (descrizione e contesto di riferimento per le azioni e gli indicatori selezionati)**

Unimore crede fortemente che gli investimenti dei prossimi anni in capitale umano, tecnologie, infrastrutture, ricerca, inclusione sociale, sostenibilità ambientale, digitalizzazione potranno sostenere strategie di rilancio in grado di posizionare i territori dell'Ateneo sulla frontiera delle regioni europee più avanzate, attraverso un miglioramento del numero e della qualità dei laureati, della qualità di ricerca, sviluppo e innovazione e della qualità dei servizi.

Gli interventi per la creazione di un ambiente accogliente, dotato di attrezzature all'avanguardia e idoneo all'avvio di nuove ricerche, consentiranno di vivere luoghi di lavoro attrattivi sia per docenti e ricercatori esterni provenienti da altri Atenei, sia per il personale tecnico-amministrativo.

Dal punto di vista del reclutamento del personale, le linee guida di Ateneo per la ripartizione e l'utilizzo delle risorse di personale sono state approvate dagli Organi Accademici tra settembre e ottobre 2020.

Le linee generali di indirizzo per la ripartizione e l'utilizzo delle risorse di personale docente e ricercatore prevedono criteri qualitativi, oltre che quantitativi, per tutti gli ambiti considerati (Ricerca, Didattica, Attrazione risorse, Riequilibrio personale), scelti e pesati nell'ottica di assicurare uno sviluppo armonico delle diverse aree e mantenuti costanti per il triennio 2020/2022, per consentire ai dipartimenti una programmazione consapevole su base pluriennale.

Le risorse a disposizione vengono utilizzate per il sostegno al piano strategico di Ateneo, per il reclutamento di docenti e ricercatori di elevata qualificazione scientifica attraverso chiamate dirette, investimenti straordinari su aree/settori di particolare rilevanza, anche nell'ottica del potenziamento della didattica post-laurea, e su personale di alta qualificazione di supporto alla ricerca o alle attività istituzionali.

Il reclutamento di professori di I e II fascia assunti dall'esterno è in grado di attivare il processo di contaminazione delle competenze dell'Ateneo, apportando un essenziale arricchimento in termini di esperienze e di confronto.

**Risultati attesi e collegamento con il Piano strategico**

Gli interventi pianificati in ambito di reclutamento dei professori di I e II fascia saranno in grado di aumentare la quota di coloro che sono assunti dall'esterno, almeno del 12%.

In generale, il reclutamento di professori assunti dall'esterno sarà in grado di attivare il processo di contaminazione delle competenze dell'Ateneo, apportando un essenziale arricchimento in termini di esperienze e di confronto. Per attirare competenze e ruoli importanti per l'arricchimento dell'Ateneo si metteranno a disposizione dei docenti dall'esterno laboratori ad hoc con tecnologie all'avanguardia per le loro ricerche e si creerà un budget per consentire loro un avvio agevole delle attività.

**Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti****2021:**

RECLUTAMENTO PROFESSORI:

+2%

SOGGETTI COINVOLTI: OAAA, Direttori di Dipartimento, Facoltà, Direttore Generale

**2022:**

RECLUTAMENTO PROFESSORI:

+ 5%

SOGGETTI COINVOLTI: OAAA, Direttori di Dipartimento, Facoltà, Direttore Generale

**2023:**

RECLUTAMENTO PROFESSORI:

+ 5%

SOGGETTI COINVOLTI: OAAA, Direttori di Dipartimento, Facoltà, Direttore Generale

**E. Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università****3 - Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile****Situazione iniziale (descrizione e contesto di riferimento per le azioni e gli indicatori selezionati)**

La nuova organizzazione del lavoro dettata dalle esigenze di contrasto alla pandemia da COVID-19 ha messo in luce le potenzialità offerte dal lavoro agile. L'Ateneo nei prossimi anni sarà impegnato ad armonizzare tali metodologie con le attività lavorative in presenza, garantendo la continuità alle attività lavorative stesse, il presidio dei servizi e l'aggiornamento delle competenze sulle nuove modalità di lavoro.

Tra queste ultime, la digitalizzazione è certamente quella che ha maggiore peso in termini di impatto su tutti gli attori del processo.

A tale scopo, anche in risposta alle percezioni dei dipendenti raccolte nel corso di alcune indagini interne, l'Ateneo intende sostenere la formazione continua del personale tecnico-amministrativo, con riguardo in particolare alle competenze trasversali di tipo linguistico ed informatico, con un piano pluriennale di corsi forniti direttamente da UNIMORE e forme di premialità per seguire corsi esterni.

Si tratta di una azione che si inserisce pienamente nelle strategie dell'Agenda europea 2030 volte alla qualificazione di lavoratori e lavoratrici e alla promozione e al consolidamento delle loro competenze.

**Risultati attesi e collegamento con il Piano strategico**

Per quel che concerne la formazione del personale TA, si prevede di incrementare la spesa pro-capite di almeno il 10,5% rispetto al valore iniziale. L'impatto della formazione sul personale darà una maggiore consapevolezza sulle diverse competenze, maggiore sicurezza nello svolgimento dei compiti, un miglioramento dei servizi all'utenza e, in generale, un miglioramento del livello di benessere organizzativo. Le iniziative in tal senso rientrano tra quelle delineate dagli OOAA a febbraio nell'ambito dell'organizzazione, con attenzione alla semplificazione e alla velocizzazione dei processi con la trasformazione digitale.

#### Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti

##### 2021:

###### FORMAZIONE PERSONALE TA:

- Pianificazione e organizzazione di corsi e censimento del fabbisogno formativo per tutte le aree funzionali
- selezione corsi esterni qualificati

SOGGETTI COINVOLTI: Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

##### 2022:

###### FORMAZIONE PERSONALE TA:

- Pianificazione e organizzazione di corsi e censimento del fabbisogno formativo per tutte le aree funzionali
- selezione corsi esterni qualificati

SOGGETTI COINVOLTI: Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

##### 2023:

###### FORMAZIONE PERSONALE TA:

- Pianificazione e organizzazione di corsi e censimento del fabbisogno formativo per tutte le aree funzionali
- selezione corsi esterni qualificati

SOGGETTI COINVOLTI: Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

INDICATORI DI RIFERIMENTO PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	Livello iniziale <sup>2</sup>	Target Indicatore finale 2023 <sup>3</sup>	Relazione Nucleo	File xls
E_a - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	0,178	0,200		
	Indicatore: 190,045			
E_h - Rapporto tra risorse per la formazione del personale TA e numero di TA di ruolo (*)	Numeratore: 119.538,000 Denominatore: 629,000	210,000	<a href="#">SI</a>	

<sup>(2)</sup> Come previsto al par. 1, nota 4 del Provvedimento direttoriale, il livello iniziale è riferito di norma all'a.s. 2020, all'a.a. 2020/21 (ANS - carriere studenti) o a.a. 2021/2022 (offerta formativa) in relazione alla tipologia di indicatore.

BUDGET PER IL PROGRAMMA	TOTALE
a) Importo attribuibile a valere sulle risorse della programmazione triennale MUR	2429991,00
b) Eventuale quota di cofinanziamento a carico di Ateneo o di soggetti terzi(1)	100000,00
Totale (a+b)	2529991,00
di cui destinato al raggiungimento dell'obiettivo E	2529991,00
Eventuali note da parte dell'ateneo	

La scheda è stata inoltrata al MIUR in data 28-07-2021.

# Esito valutazioni e assegnazione del finanziamento

Selezionando il pulsante "Rimodula Negativi" gli Atenei, tenuto conto della valutazione di ANVUR, possono:

- Rimodulare il target fissato ovvero le risorse richieste e caricare, se prevista, la Relazione del Nucleo di Valutazione aggiornata per gli indicatori riferiti ad obiettivi al cui finanziamento non si intende rinunciare.
- Inserire il medesimo valore del target e delle risorse, nei casi in cui la valutazione negativa sia riferibile a una domanda di maggiori chiarimenti.
- Scegliere gli eventuali indicatori ministeriali con valutazione negativa a cui si intende rinunciare, fermo restando il numero minimo di due indicatori per obiettivo, e comunicare l'eventuale rinuncia all'indicatore di Ateneo.
- **Rinunciare a uno o più obiettivi.**

**Il campo NOTE dove inserire le motivazioni per le rimodulazioni proposte ovvero per la conferma dei valori già presenti nel programma presentato, laddove previsto dalla valutazione ANVUR, è accessibile dal pulsante "Chiudi rimodulazione".**

In seguito alla rimodulazione i valori rimodulati sostituiranno quelli originali e vengono identificati da (Rimodulato) per i target o dalla stringa "Valore rimodulato" per i testi.

## SEZIONE 1

Indicatori ministeriali:

INDICATORI DI RIFERIMENTO PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	Livello iniziale <sup>2</sup>	Target Indicatore finale 2023 <sup>3</sup>	Relazione Nucleo	File xls	Valutazione ANVUR Parere	MUR dopo rimodulazione Esito
C_c - Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi						
<b>Valutazione ANVUR - Motivazione</b> Le linee di indirizzo 2020-2025 prevedono diversi obiettivi di ottimizzazione e riqualificazione degli spazi per la didattica. L'Ateneo stima nel 2023 un incremento del numeratore iniziale pari a mq 3850 (totale dato da 2100+1000+750), che non collima con la stima di incremento del 15% dichiarata, senza riferimento a ulteriori interventi previsti. Dichiaro di ipotizzare un trend di aumento del 3-4% degli studenti. Il cofinanziamento di Ateneo è ingente e costituisce il 65,3% del totale previsto per l'obiettivo. Pur avendo argomentato sufficientemente la situazione iniziale e i risultati attesi e le previste politiche di programmazione degli accessi, lo scostamento previsto appare limitato. Non è indicata la ripartizione delle risorse per azione.	Indicatore: 1,274 Numeratore:32.775,000 Denominatore: 25.736,000	1,415 (Rimodulato)			<b>NEGATIVO</b>	<b>A. RIMODULAZIONE APPROVATA MUR</b>
C_g - Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo	0,020	0,040			<b>POSITIVO</b>	

### BUDGET PER IL PROGRAMMA

### TOTALE

a) Importo attribuibile a valere sulle risorse della programmazione triennale MUR	3193804,00
b) Eventuale quota di cofinanziamento a carico di Ateneo o di soggetti terzi(1)	6010600,00
Totale (a+b)	9204404,00
di cui destinato al raggiungimento dell'obiettivo C	9204404,00

### ASSEGNAZIONE DEL FINANZIAMENTO

### TOTALE

Assegnazione preliminare per la sezione 1. L'assegnazione è calcolata secondo le modalità definite dalla nota MUR prot. n. 1347/2022. La conferma del finanziamento è subordinata alla verifica del raggiungimento dei target come previsto dal d.m. 289/2021, art. 5, co. 5, e con le modalità definite dalla nota MUR prot. n. 1347/2022.	525.000,00
---	------------

## SEZIONE 2

### Indicatori ministeriali:

INDICATORI DI RIFERIMENTO PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	Livello iniziale <sup>2</sup>	Target Indicatore finale 2023 <sup>3</sup>	Relazione Nucleo	File xls	Valutazione ANVUR Parere	MUR dopo rimodulazione Esito	Nuova Valutazione ANVUR Parere
<p><b>E_a</b> - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati</p> <p><b>Valutazione ANVUR - Motivazione</b> Si osserva che le linee di indirizzo non esplicitano chiaramente le politiche di reclutamento di professori di I e II fascia dall'esterno. La scheda cita azioni " pianificate" per conseguire l'obiettivo atteso ma non sono argomentate. Dalle informazioni complessivamente disponibili non si evincono chiaramente le azioni volte a incidere sia sul numeratore che sul denominatore, pertanto non è desumibile come si possa raggiungere il target finale. Lo scostamento appare limitato. Inoltre, non è stata fornita indicazione circa la distribuzione delle risorse previste per l'intero obiettivo E.</p> <p><b>Nuova valutazione ANVUR - Motivazione</b> Alla luce delle delucidazioni prodotte e della rimodulazione del target proposta, si ritiene possibile esprimere un parere positivo.</p>	0,178	0,230 (Rimodulato)			NEGATIVO	B. RIMODULAZIONE TRASMESSA AD ANVUR	POSITIVO
<p><b>E_h</b> - Rapporto tra risorse per la formazione del personale TA e numero di TA di ruolo (*)</p> <p><b>Valutazione ANVUR - Motivazione</b> Il piano integrato 2019/21 prevede diversi obiettivi inerenti alla formazione del personale tecnico amministrativo. Nelle linee di indirizzo 2020-2025 non si ravvisa un riferimento diretto alla formazione del personale tecnico amministrativo. Dall'analisi delle informazioni complessivamente disponibili si osserva che le azioni indicate nella PRO 3 sono generiche e che inoltre non è specificata la correlazione tra le risorse indicate e le azioni dell'obiettivo. Atteso che non ci sono indicazioni circa una eventuale variazione del denominatore, lo scostamento del 10% riguarderebbe un incremento complessivo di poco meno di 13.000 euro a fine triennio, che appare limitato.</p> <p><b>Nuova valutazione ANVUR - Motivazione</b> Alla luce delle delucidazioni prodotte e della rimodulazione del target proposta, si ritiene possibile esprimere un parere positivo.</p>	Indicatore: 190,045 Numeratore: 119.538,000 Denominatore: 629,000	564,000 (Rimodulato)	SI (Rimodulato)		NEGATIVO	B. RIMODULAZIONE TRASMESSA AD ANVUR	POSITIVO
<b>BUDGET PER IL PROGRAMMA</b>		<b>TOTALE</b>					
a) Importo attribuibile a valere sulle risorse della programmazione triennale MUR	2.429.991,00 (Confermato)						
b) Eventuale quota di cofinanziamento a carico di Ateneo o di soggetti terzi(1)	100000,00						
Totale (a+b)	2.529.991,00 (Confermato)						
di cui destinato al raggiungimento dell'obiettivo E	2.529.991,00 (Confermato)						

**ASSEGNAZIONE DEL FINANZIAMENTO****TOTALE**

Assegnazione preliminare per la sezione 2.

L'assegnazione è calcolata secondo le modalità definite dalla nota MUR prot. n. 1347/2022.

La conferma del finanziamento è subordinata alla verifica del raggiungimento dei target come previsto dal d.m. 289/2021, art. 5, co. 5, e con le modalità definite dalla nota MUR prot. n. 1347/2022.

490.640,00

**La rimodulazione è stata chiusa in data 21-12-2021.**

**Note chiusura rimodulazione:**

Il Piano strategico di Ateneo 2021-22 e il Piano sessennale 2020-25 deliberati dagli organi accademici a settembre 2021 (e reperibili nella apposita sezione del sito web di Unimore: <https://www.unimore.it/ateneo/progstrategica.html>) testimoniano la coerenza del Programma di Unimore denominato "Verso un Ateneo più attraente e inclusivo" con gli indirizzi strategici di Ateneo.

Si è proceduto, oltre alla rimodulazione dei target con giudizio negativo, ad integrare le parti testuali aggiornandole rispetto alle modifiche introdotte e corredandole di ulteriori informazioni ritenute lacunose.

Di seguito si riporta la scheda del programma riferita ai soli tre indicatori con valutazione non positiva, per i quali sono stati rimodulati i target e sono state integrate/riportate le parti testuali relative alla "Situazione iniziale", "Risultati attesi", "Attività per la realizzazione dell'obiettivo", "indicatore di riferimento", "Budget per il programma".

**PRIMA SEZIONE**

"OBIETTIVO C – Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle diseguglianze"

AZIONE: C.1 Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali)

SITUAZIONE INIZIALE (descrizione e contesto di riferimento per le azioni e gli indicatori selezionati):

Con quasi 26.000 studenti iscritti ai corsi di studio di I, II livello e corsi di dottorato e circa 1.450 dipendenti tra personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo a tempo indeterminato, Unimore rientra dal 2017 tra gli Atenei italiani di grandi dimensioni. Questo risultato è il frutto di un notevole incremento (oltre il 30%) del numero di studenti e studentesse iscritte ai Corsi di studio, verificatosi dal 2014 a oggi.

Le studentesse e gli studenti rappresentano per Unimore il fulcro attorno al quale si regge la volontà di organizzare le proprie attività didattiche, programmare gli investimenti, indirizzare le scelte, obiettivi ben riassunti nelle "Linee di Indirizzo 2020-2025" approvate lo scorso anno e già presenti nei Piani strategici degli ultimi anni.

Indicatore C\_c – Spazi disponibili per la didattica rispetto agli iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi

In tale ottica un elemento fondamentale su cui l'Ateneo intende investire è la disponibilità di infrastrutture idonee e all'avanguardia, dedicate alla didattica e, in generale, all'esperienza di apprendimento della popolazione studentesca, nella convinzione che la dotazione di spazi più adeguati destinati ad aule e laboratori didattici abbia una ricaduta anche sul miglioramento del percorso formativo degli studenti.

Nell'a.a. 2019/20 per gli iscritti in corso ai CdS, gli specializzandi e i dottorandi, il totale di posti aula ammontava a circa 15.600.

Nonostante i giudizi dei laureati dell'Ateneo in merito all'adeguatezza delle aule siano buoni (2° posto in regione, dopo l'Ateneo di Parma nell'indagine AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2020), la situazione emergenziale innescata dalla pandemia da COVID-19 ha sottolineato con ancora più urgenza l'esigenza di rendere disponibili ulteriori spazi agli studenti con aule, laboratori didattici e postazioni tecnologiche moderne e rispondenti all'esigenza di massima condivisione, nonché facilitatrici di relazioni continue, anche a distanza.

Già alla fine del 2020 il programma di riqualificazione edilizia dell'Ateneo (presentato in occasione dell'inaugurazione dell'a.a. 2019/20) ha delineato gli investimenti per il miglioramento qualitativo e quantitativo delle infrastrutture didattiche dell'Ateneo. L'investimento riguarda l'allestimento di posti aula, di laboratori didattici e di sale studio.

Sono previsti interventi di riqualificazione, consolidamento e recupero di spazi esistenti, di ampliamento di edifici, di costruzione di nuovi spazi.

Gli interventi in programma, definiti anche sulla base di confronti e accordi con gli stakeholders del territorio, coprono le sedi di Modena e Reggio Emilia.

L'interesse degli stakeholders è evidenziato anche da convenzioni con gli enti locali, le istituzioni religiose e con le Fondazioni bancarie.

Un esempio è la recente sottoscrizione del contratto ventennale di usufrutto di ampie porzioni dello stabile ristrutturato del Seminario Vescovile di Reggio Emilia, le cui aule sono attualmente in via di allestimento. Su una superficie di 8.000 mq complessivi dell'edificio, circa 2.100 saranno destinati alle aule e a spazi per gli studenti del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane.

Tra gli edifici di nuova realizzazione è previsto il nuovo padiglione didattico nel Campus di Ingegneria a Modena. Su 3.000 mq complessivi sono previsti poco meno di 1.000 mq per aule e laboratori didattici.

Grazie ad una concessione da parte del Comune di Modena, inoltre, è previsto l'utilizzo del piano terra dell'ala ovest del Foro Boario, per il quale è in progetto la realizzazione di nuove aule per i CdS del Dipartimento di Economia Marco Biagi. I mq complessivi stimati ad uso delle aule sono circa 750 (a fronte di circa 2.000 complessivi). La conclusione dei lavori è prevista per il 2023.

Recente inoltre l'acquisizione dei locali del capannone 15 C nell'area delle ex Officine Reggiane a Reggio Emilia (delibere CdA del 22/01/2021 e del 26/11/2021). Si tratta di un importante intervento di riqualificazione architettonica e funzionale che, secondo lo studio di fattibilità di marzo 2021

(successivamente aggiornato), vedrà nuovi spazi idonei ad ospitare corsi di studio afferenti all'area digitale (IV Polo Universitario) del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria, del Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze e del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa.

Oltre agli spazi per il personale docente e PTA sono previste sale studio, aule di informatica, laboratori didattici e aule, per un totale di 3.350 mq, di cui si stima almeno 2.000 mq per aule e spazi di studio.

La previsione di fine lavori è marzo 2023.

Ai fini del calcolo dell'indicatore, considerata l'evoluzione degli ultimi anni in termini di numero di iscritti (con una percentuale di crescita annua di poco inferiore al 5%) e tenuto conto della politica di Ateneo (mirata da un lato ad aumentare il numero programmato nei corsi di laurea per garantire percorsi di qualità e dall'altro ad ampliare l'offerta formativa per soddisfare le richieste sia del territorio sia delle famiglie), si ipotizza un trend annuo di aumento del 2% degli iscritti, fino a poco meno di 27.300 ipotizzato per l'anno finale.

**RISULTATI ATTESI E COLLEGAMENTO CON IL PIANO STRATEGICO (descrizione):**

Le azioni pianificate consentiranno da un lato di aumentare i mq per studente dedicati alle attività didattiche (11% circa rispetto al dato di partenza) e dall'altro di aumentare la proporzione di studenti che beneficiano di interventi di supporto finanziati da Unimore (+100% circa rispetto al dato di partenza).

Si sottolinea come, per il primo indicatore, il target finale sia determinato da un incremento di notevole portata del numeratore, ovvero degli spazi a disposizione. Rispetto al dato di partenza, infatti, è previsto un aumento del 17% circa dei mq totali (fino a 38.600 mq circa), reso possibile da ingenti investimenti da parte dell'Ateneo

Si ipotizza, al di là degli aspetti puramente numerici, che gli incrementi attesi dell'indicatore possano innescare reazioni altrettanto significative, come ad esempio il coinvolgimento di ulteriori Parti interessate allo sviluppo del territorio e dell'Università.

Dal punto di vista del miglioramento degli spazi per gli studenti, oltre all'impatto evidente in termini di potenziamento infrastrutturale, si attende un miglioramento del loro percorso formativo quindi una incidenza importante anche sul contesto esterno dell'Università, sulle città sedi dell'Ateneo e sul territorio collegato: impulso alle attività culturali, ricadute economiche legate ai consumi degli studenti (incentivati a iscriversi vista una maggiore e migliore accoglienza) ed effetti positivi in termini di inclusione sociale.

(invariata la parte descrittiva sui risultati attesi in merito agli interventi di supporto agli studenti)

**ATTIVITA' PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO E SOGGETTI COINVOLTI:**

**ANNO 2021: MIGLIORAMENTO DELLE AULE E DEGLI SPAZI DI STUDIO, tramite:**

- gestione lavori e allestimento aule ex seminario vescovile RE  
- a fronte di un possibile aumento di CdS, inserimento di numeri programmati per altri Cds  
SOGGETTI COINVOLTI: OOAA, Delegato per le problematiche energetiche e l'Edilizia, Delegato per la Didattica, Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

ANNO 2022: MIGLIORAMENTO DELLE AULE E DEGLI SPAZI DI STUDIO, tramite:

- gestione lavori per nuovo padiglione didattico nel Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari" di Modena  
- controllo avanzamento lavori per locali del capannone 15 C nell'area delle Ex Officine Reggiane  
- razionalizzazione dell'offerta formativa

SOGGETTI COINVOLTI: OOAA, Delegato per le problematiche energetiche e l'Edilizia, Delegato per la Didattica, Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

ANNO 2023: MIGLIORAMENTO DELLE AULE E DEGLI SPAZI DI STUDIO, tramite:

- gestione lavori e allestimento nuovo padiglione didattico nel Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari" di Modena  
- gestione lavori per allestimento aule nell'ala al piano terra del Foro Boario (Dipartimento di Economia Marco Biagi) di Modena  
- termine lavori per locali del capannone 15 C nell'area delle Ex Officine Reggiane  
- razionalizzazione dell'offerta formativa

SOGGETTI COINVOLTI: OOAA, Delegato per le problematiche energetiche e l'Edilizia, Delegato per la Didattica, Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

INDICATORE DI RIFERIMENTO PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (per obiettivo): l'indicatore C\_c passa da un livello iniziale di 1,27 a un target finale 2023 di 1,415 (determinato da 38.612 mq / 27.280 studenti)

BUDGET PER IL PROGRAMMA:

il budget richiesto al MUR di € 3.193.804 prevede per gli spazi l'importo di € 2.793.804 per interventi di edilizia per aule e laboratori didattici.

La quota di cofinanziamento a carico dell'Ateneo o di soggetti terzi somma a € 5.631.000.

## SECONDA SEZIONE

"OBIETTIVO E – Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università"

AZIONI:

E.2 Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori

E.3 Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile

SITUAZIONE INIZIALE (descrizione e contesto di riferimento per le azioni e gli indicatori selezionati):

Unimore crede fortemente che gli investimenti dei prossimi anni in capitale umano, tecnologie, infrastrutture, ricerca, inclusione sociale, sostenibilità ambientale, digitalizzazione potranno sostenere strategie di rilancio in grado di posizionare i territori dell'Ateneo sulla frontiera delle regioni europee più avanzate, attraverso un miglioramento del numero e della qualità dei laureati, della qualità di ricerca, sviluppo e innovazione e della qualità dei servizi.

Gli interventi per la creazione di un ambiente accogliente, dotato di attrezzature all'avanguardia e idoneo all'avvio di nuove ricerche, consentiranno di vivere luoghi di lavoro attrattivi sia per docenti e ricercatori esterni provenienti da altri Atenei, sia per il personale tecnico-amministrativo.

Indicatore E\_a – Reclutamento PO e PA esterni

SITUAZIONE INIZIALE (indicatore E\_a):

Dal punto di vista del reclutamento del personale, le linee guida di Ateneo per la ripartizione e l'utilizzo delle risorse di personale sono state approvate dagli Organi Accademici tra maggio e ottobre 2020.

Le linee generali di indirizzo per la ripartizione e l'utilizzo delle risorse di personale docente e ricercatore prevedono criteri qualitativi, oltre che quantitativi, per tutti gli ambiti considerati (Ricerca, Didattica, Attrazione risorse, Riequilibrio personale), scelti e pesati nell'ottica di assicurare uno sviluppo armonico delle diverse aree e mantenuti costanti per il triennio 2020/2022, per consentire ai dipartimenti una programmazione consapevole su base pluriennale.

Le risorse a disposizione vengono utilizzate per il sostegno al piano strategico di Ateneo, per il reclutamento di docenti e ricercatori di elevata qualificazione scientifica attraverso chiamate dirette, investimenti straordinari su aree/settori di particolare rilevanza, anche nell'ottica del potenziamento della didattica post-laurea, e su personale di alta qualificazione di supporto alla ricerca o alle attività istituzionali.

Il reclutamento di professori di I e II fascia assunti dall'esterno è in grado di attivare il processo di contaminazione delle competenze dell'Ateneo, apportando un essenziale arricchimento in termini di esperienze e di confronto.

Si procederà con la programmazione di chiamate dall'esterno sia come chiamate dirette sia per compensare le cessazioni previste di PO e PA.

Il Consiglio di Amministrazione privilegerà la chiamata di PO e PA dall'esterno nell'ambito della quota del 30% dei punti organico assegnati a Unimore e di competenza dello stesso CdA, riassegnando ai Dipartimenti la metà dei punti organico di competenza (delibera del 29/5/2020).

Il Consiglio di Amministrazione ha inoltre deliberato l'investimento sui vincitori sia di bandi FIS sia di bandi ERC (delibera del 26/11/2021).

Si procederà infine con il reclutamento senza incentivo, nuova modalità introdotta dal DL 152/2021 del 6 novembre 2021.

RISULTATI ATTESI (indicatore E\_a)

Gli interventi pianificati in ambito di reclutamento dei professori di I e II fascia saranno in grado di aumentare la quota di coloro che sono assunti dall'esterno, almeno del 29%.

In generale, il reclutamento di professori assunti dall'esterno sarà in grado di attivare il processo di contaminazione delle competenze dell'Ateneo, apportando un essenziale arricchimento in termini di esperienze e di confronto. Per attirare competenze e ruoli importanti per l'arricchimento dell'Ateneo si metteranno a disposizione dei docenti dall'esterno laboratori ad hoc con tecnologie all'avanguardia per le loro ricerche e si creerà un budget per consentire loro un avvio agevole delle attività.

ATTIVITA' PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO E SOGGETTI COINVOLTI (indicatore E\_a):

ANNO 2021: RECLUTAMENTO PROFESSORI:

- Programmazione di chiamate dirette dall'esterno.

- All'interno della quota del 30% dei punti organico assegnati a Unimore di competenza del Consiglio di Amministrazione di Unimore, si privilegia la chiamata di PO e PA dall'esterno incrementando il cofinanziamento ministeriale di un ulteriore 25%.

SOGGETTI COINVOLTI: OOAA, Direttori di Dipartimento, Facoltà, Direttore Generale

ANNO 2022: RECLUTAMENTO PROFESSORI:

- Incrementare le chiamate dall'esterno sia come chiamate dirette sia per compensare le cessazioni previste di PO e PA.

- L'Ateneo privilegia le chiamate dall'esterno riassegnando ai Dipartimenti la metà dei punti organico di competenza.

- Il Consiglio di Amministrazione ha deliberato investimento sull'esterno sia per i bandi FIS sia ERC

SOGGETTI COINVOLTI: OOAA, Direttori di Dipartimento, Facoltà, Direttore Generale

ANNO 2023: RECLUTAMENTO PROFESSORI:

- Incrementare le chiamate dall'esterno sia come chiamate dirette sia per compensare le cessazioni previste di PO e PA.

- L'Ateneo privilegia le chiamate dall'esterno riassegnando ai Dipartimenti la metà dei punti organico di competenza.

- Il Consiglio di Amministrazione ha deliberato investimento sull'esterno sia per i bandi FIS sia ERC

SOGGETTI COINVOLTI: OOAA, Direttori di Dipartimento, Facoltà, Direttore Generale

INDICATORE DI RIFERIMENTO PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (indicatore E\_a): l'indicatore di riferimento E\_a passa da 0,178 del livello

iniziale a un target finale di 0,23 (determinato da 53 PO e PA dall'esterno nel triennio 2021-23 su un totale di 228 PO e PA reclutati nello stesso triennio)

**BUDGET PER IL PROGRAMMA:**

Il budget richiesto al MUR (per l'intero obiettivo E) di € 2.429.991 prevede per il reclutamento di PO e PA dall'esterno sui PO e PA reclutati l'ammontare di € 2.000.000.

La quota di cofinanziamento a carico dell'Ateneo o di soggetti terzi è pari a € 4.550.000 per le assunzioni (considerando 1 PO corrispondente a € 116.000) ed € 50.000 per un fondo di ricerca dei professori assunti.

Indicatore E\_h – Spese per formazione PTA

SITUAZIONE INIZIALE (indicatore E\_h)

La nuova organizzazione del lavoro dettata dalle esigenze di contrasto alla pandemia da COVID-19 ha messo in luce le potenzialità offerte dal lavoro agile.

L'Ateneo nei prossimi anni sarà impegnato ad armonizzare tali metodologie con le attività lavorative in presenza, garantendo la continuità alle attività lavorative stesse, il presidio dei servizi e l'aggiornamento delle competenze sulle nuove modalità di lavoro.

Tra queste ultime, la digitalizzazione è certamente quella che ha maggiore peso in termini di impatto su tutti gli attori del processo.

A tale scopo, anche in risposta alle percezioni e richieste dei dipendenti raccolte nel corso di alcune indagini interne, l'Ateneo intende sostenere la formazione continua del personale tecnico-amministrativo, con riguardo in particolare alle competenze trasversali di tipo linguistico ed informatico, con un piano pluriennale di corsi forniti direttamente da UNIMORE e forme di premialità per seguire corsi esterni.

Si tratta di una azione che si inserisce pienamente nelle strategie dell'Agenda europea 2030 volte alla qualificazione di lavoratori e lavoratrici e alla promozione e al consolidamento delle loro competenze.

Il Piano strategico di Ateneo 2021-22 contempla diverse azioni mirate alla realizzazione di percorsi di formazione per il personale tecnico amministrativo. In particolare la dimensione dell'Organizzazione include numerosi obiettivi (legati soprattutto alla trasformazione digitale) per la cui realizzazione risulta necessaria una adeguata e diffusa formazione del personale.

Tra gli altri sono previsti progetti di formazione per il PTA sulle nuove piattaforme informatiche e sulle modalità di funzionamento del nuovo ecosistema di dati e dei nuovi processi digitali.

Sarà mantenuta, nel contempo, l'attenzione verso le competenze linguistiche e i nuovi strumenti di lavoro che il lavoro agile ha fatto sperimentare durante la fase emergenziale.

RISULTATI ATTESI (Indicatore E\_h):

Per quel che concerne la formazione del personale TA, tenuto conto della difficoltà di incrementare il numero di PTA di ruolo (tenuto conto delle numerose cessazioni dell'Ateneo che intende garantire il completo turn over), si prevede di incrementare la spesa pro-capite per la formazione arrivando a € 564 circa (rispetto a € 190 iniziali).

L'impatto della formazione sul personale darà una maggiore consapevolezza sulle diverse competenze, maggiore sicurezza nello svolgimento dei compiti, un miglioramento dei servizi all'utenza e, in generale, un miglioramento del livello di benessere organizzativo.

Le iniziative in tal senso rientrano tra quelle delineate dagli OOAA a febbraio nell'ambito dell'organizzazione, con attenzione alla semplificazione e alla velocizzazione dei processi con la trasformazione digitale.

ATTIVITA' PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO E SOGGETTI COINVOLTI (indicatore E\_h):

ANNO 2021: FORMAZIONE PERSONALE TA:

- Censimento del fabbisogno formativo per tutte le aree funzionali
- Pianificazione e organizzazione di corsi inerenti i temi degli strumenti e della gestione del lavoro agile in fase emergenziale e post emergenziale, delle tecniche della comunicazione, della trasparenza amministrativa, degli appalti pubblici dopo il decreto semplificazioni bis, delle competenze linguistiche (lingua inglese)
- Selezione corsi esterni qualificati in tema di digitalizzazione

SOGGETTI COINVOLTI: Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

ANNO 2022: FORMAZIONE PERSONALE TA:

- Censimento del fabbisogno formativo per tutte le aree funzionali
- Pianificazione e organizzazione di corsi inerenti i progetti di trasformazione digitale previsti dal Piano strategico 2021-22 di Ateneo, corsi di inglese
- Selezione corsi esterni qualificati in tema di digitalizzazione, in tema di gestione per progetti e di ecosistema di dati

SOGGETTI COINVOLTI: Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

ANNO 2023: FORMAZIONE PERSONALE TA:

- Censimento del fabbisogno formativo per tutte le aree funzionali
- Pianificazione e organizzazione di corsi inerenti i progetti di trasformazione digitale previsti dal Piano strategico 2021-22 di Ateneo, corsi di inglese
- Selezione corsi esterni qualificati in tema di digitalizzazione, in tema di gestione per progetti e di ecosistema di dati

SOGGETTI COINVOLTI: Direttore Generale, Direttori di Dipartimento

INDICATORE DI RIFERIMENTO PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (indicatore E\_h): l'indicatore E\_h da un livello iniziale di € 190 per PTA di ruolo passa a un target 2023 di € 564. E' inserita la nuova validazione del NdV.

**BUDGET PER IL PROGRAMMA:**

Il budget richiesto al MUR (per l'intero obiettivo E) di € 2.429.991 prevede per la formazione del PTA l'ammontare di € 429.991.

La quota di cofinanziamento a carico dell'Ateneo o di soggetti terzi è pari a € 360.000.

Per informazioni relative al quadro assegnazioni: [dgfis.ufficio2@miur.it](mailto:dgfis.ufficio2@miur.it) - Per informazioni di tipo tecnico contattare il [Supporto](#) - 051/6171846